

Какие здоровьесберегающие и здоровьесозидающие педагогические технологии я использую в образовательном процессе

Классные руководители

Параллель	
1	Экологические здоровьесберегающие технологии. физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогические технологии,
2	Психолого-педагогическое сопровождение, физкультминутки, организация правильного режима дня, игровые и интерактивные формы уроков, проектная деятельность Физкультурно-оздоровительные: Физкультурные минутки(гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая) Сказкотерапия.
3	Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз Смена видов деятельности
4	Физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий Здоровьесберегающие технологии: спортивные и подвижные игры., релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена видов деятельности, артикуляционная гимнастика, игры, технологии эстетической направленности.
5	Проведение физкультминуток технология проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, игровые технологии.
6	Физкультурные минутки, гимнастика для глаз, смена видов деятельности, оформление кабинета. Медико-гигиенические. Физкультурно-оздоровительные. Экологические. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7	Физкультурная минутка. Динамическая пауза во время занятий. Проводится по мере утомляемости детей (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, лёгкие физические упражнения).
8	Смена видов деятельности. Чередую различные виды деятельности на занятиях (устная работа, письменная, игровые моменты и пр.). Проводится с целью предупреждения быстрой утомляемости.
9	Физкультурная минутка. Гимнастика для глаз. Смена видов деятельности. (устная работа, письменная, игровые моменты и пр.).
10	Психолого-педагогические технологии Учебно-воспитательные технологии Организационно-педагогические технологии
11	Физкультминутки Гимнастика для глаз и упражнения для тела Различные технологии (игровые, сотрудничество и др). Сменная деятельность

Учителя предметники

Предмет	
Математика	<p>- Организационно-педагогические технологии (учитывая работоспособность учащихся в течение дня, распределять нагрузку, чередуя каналы восприятия и методы)</p> <p>- Психолого-педагогические технологии (приемы для снятия эмоционального напряжения, создания благоприятного психологического климата на уроке)</p> <p>- Учебно-воспитательные технологии (физминутки)</p>
География	<p>Проведение физкультминуток, технология проектной деятельности, смена видов деятельности. (устная работа, письменная, игровые моменты и пр.).</p>
История	<p>Проведение физкультминуток технология проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, игровые технологии.</p>
Информатика	<p>Смена деятельности. Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Перерывы при выполнении практической работы за компьютером. Проветривание кабинета. Паузы в работе на темы вне изучаемого материала</p>
Физика	<p>Прошу сидеть прямо, выпрямив спинки, повернувшись всем корпусом к доске. Слежу за световым режимом. Обязательное проветривание.</p>
Биология	<p>Физкультурная минутка. Гимнастика для глаз. Смена видов деятельности. (устная работа, письменная, игровые моменты и пр.).</p>
Английский язык	<p>использую интерактивные платформы (Quizlet, wordwall), где дети могут сразу же реагировать. Это игровизация, которая снимает напряжение. Но строго дозирую время за экраном. даю ученикам возможность выбора (например, выбрать одну из трех тем для сочинения) использую методы, когда детям нужно встать, подойти к доске, выполняем зарядку для глаз.</p>
ИЗО, музыка, технология	<p>Эргономика и организация рабочего места, безопасность труда, физкультминутки и упражнения, чередование видов деятельности, развитие мелкой моторики, проектная деятельность, создание комфортной психологической атмосферы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, чередование видов деятельности, проведение динамических пауз и физкультминуток, использование наглядных пособий для снижения напряжения на глаза.</p>
Физкультура	<p>Технологии, которые направлены на поддержание и улучшение физического и психологического состояния обучающихся: Физкультурно-оздоровительные мероприятия, физкульт минутки, гимнастика для зрения, создание благоприятной атмосферы , психолого-педагогические подходы, обеспечение санитарно-гигиенических условий, формирование культуры ЗОЖ.</p>
Логопед	<p>- дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику; -динамические паузы; - массаж для коррекции звукопроизношения;</p>